

# - PORTRAIT SOPHIE KENNEL-

Objectif : portrait de l'enseignante qui a mis en place la "Cordée Réussir plus fort"

**Pourriez-vous nous dire quel était votre projet professionnel durant vos premières années d'études, et si vous avez toujours voulu être dans l'enseignement ?**

Aucun ! Je n'avais aucun projet professionnel mais j'ai eu un parcours riche de plein d'opportunités et de beaucoup de curiosité.

**Comment en êtes-vous alors venue à ce choix professionnel ?**

J'ai fait ce choix par intérêt pour l'autre, mais aussi pour le besoin d'utilité et le plaisir de partager et apprendre.

**Quel fut alors votre parcours professionnel ?**

J'ai tout d'abord été enseignante au Département Information et Communication, puis chargée de mission Réussite et ascension sociale à l'IUT Robert Schuman. Je suis depuis quelques années la directrice de l'Institut de développement et d'innovation (Idip).

**Que symbolisent pour vous les Cordées de la réussite ?**

L'ascension sociale, l'orientation, la réussite, la préparation aux études mais aussi la méritocratie.

**Vous avez mis en place la Cordées « Réussir plus fort » portée par les IUT de l'Université de Strasbourg. Quelle a été votre motivation pour devenir coordinatrice de ce projet ?**

La foi dans les valeurs de l'éducation et la confiance dans les potentialités de la jeunesse.

**Vous êtes devenue coordinatrice de la cordée de la réussite des IUT puis, par la suite, coordinatrice de la cordée Sciences de l'Université de Strasbourg. Ces 2 projets vous ont-ils permis d'influencer certains de vos choix dans l'une ou l'autre cordée ?**

Pas particulièrement. La Cordée Unistra permet d'accueillir les projets très transversaux, ou avec des composantes qui ne sont pas "tête de cordée".



**"GARDER CONFIANCE ET TOURNER POSITIVEMENT LA SITUATION POUR MOINS LA SUBIR."**

**Quel étaient alors votre but et vos missions ?**

Favoriser l'égalité des chances, permettre à des jeunes moins favorisés d'avoir les mêmes parcours que les autres, sans "coût supplémentaire". J'ai mis en place les deux cordées, notamment en trouvant des établissements du secondaire prêts à s'engager mais aussi des collègues de l'université volontaires pour y intervenir. J'ai aussi pensé, avec des étudiants, les types d'actions à mener, formalisé l'organisation, négocié les financements. Et d'autres choses...

**Quel projet soutenez-vous actuellement ?**

Je soutiens toujours la réussite des étudiants.