

# - PORTRAIT FLORA RABAHI -

*Objectif : témoignage d'une enseignante de collège participant au dispositif avec ses élèves.*

## Quel est votre domaine d'enseignement ?

Sciences de la Vie et de la Terre

## Pouvez-vous me donner votre définition des cordées de la réussite ?

Les cordées sont un dispositif qui offre l'opportunité à des étudiants de tutorer des élèves dans le but d'aider ces derniers à se projeter dans un avenir scolaire ou professionnel.

## Imposez-vous des règles/ou consignes aux élèves pour intégrer le dispositif ?

Non la classe entière vient mais il faut parfois prendre les transports en commun en dehors des heures scolaires ce qui peut être contraignant pour certains.

## Avec combien d'élèves avez-vous déjà participé ?

9 classes de collégiens soit plus de 150 élèves (car il y avait des absents le jour de la sortie) dont certains font médecine, kiné ou master de physique chimie... Et ce depuis 2013 soit 7 ans déjà !

## Selon vous, qu'est-ce que cela a apporté à vos élèves ? Et à vous ?

Pour les élèves : découverte d'un cadre universitaire -rencontre avec des étudiants bacheliers - discussion de l'orientation scolaire.

-réalisation de dosages en respectant les mesures de sécurité - analyse des résultats.

Pour moi : donne du sens à notre enseignement et nous motive-ouverture/retour au milieu universitaire - plaisir à retrouver un labo digne de ce nom et des enseignantes hyper sympathiques - une vraie bouffée d'oxygène !

## A quelle activité avez-vous pu participer avec vos élèves ? Dans quel département de l'IUT ?

Avec le département de Chimie de l'IUT d'Illkirch, nous avons établi une cordée qui permet à nos collégiens de rencontrer à 2 reprises des étudiants en chimie pour réaliser des dosages sur l'eau dans les conditions d'un laboratoire d'analyses.



**"C'EST UN ÉMERVEILLEMENT DE VOIR NOS COLLÉGIENS HABILÉS EN LABORANTINS ÉCOUTANT RELIGIEUSEMENT LES ÉTUDIANTS POUR RÉALISER SAGEMENT DES DOSAGES DANS UN CALME REPOSANT POUR NOUS ! WAOUH !"**

## Pouvez-vous vous présenter et nous exposer votre parcours ?

Enseignante en collège depuis 16 ans, j'ai regagné Strasbourg après 6 ans passés à Créteil et en Haute-Marne. J'ai souhaité travailler en REP dans un cadre me permettant d'innover l'enseignement avec des collègues acceptant de travailler ensemble pour réaliser des projets interdisciplinaires (ce qui n'était pas la norme il y a 10 ans). J'ai rejoint l'enseignement public en 2004, après 8 ans de recherche en France, Belgique et Canada (j'ai un doctorat en sciences de la vie de Paris VI) suivis de 8 ans dans le privé à Strasbourg.

## Remarques positives ou négatives sur l'expérience que vous avez déjà pu avoir avec les cordées de la réussite ?

Je suis résolument positive : expérience enrichissante au niveau humain par les rencontres qu'elles favorisent, au niveau pédagogique ces cordées s'inscrivent dans un projet interdisciplinaire (Physique-chimie/SVT) qu'elles complètent, au niveau rayonnement du collège, ces cordées ont permis au collège de remporter la finale académique du concours scientifique Cgénial complétée par un prix en finale nationale (en 2013 puis en 2019). Enfin, ces cordées ont permis de valoriser le travail en équipe des enseignant(e)s impliqué(e)s.

IVANOV KRISTINA  
STAGIAIRE WEBMASTER